



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»)

ул. Северная, д. 20А, с. Малоорловка, Шахтерский М. О., Донецкий, Донецкая Народная Республика, 286494
телефоны: +7(949)408-93-85, e-mail: maloorlovka@inbox.ru. ИНН 9307004435

ПРИКАЗ

23.08.2024

№ 72

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета от 23.08.2024 № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2023 №59

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286» заменить на Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

Слова Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

1.3. В организационном разделе:

1.3.1. Подраздел «Учебный план» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)».

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.

3. Утвердить учебный план начального общего образования ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год.

4. Утвердить календарный график начального общего образования ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год.

5. Утвердить программу воспитания обучающихся, осваивающих программу основного начального общего образования ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год.

6. Утвердить рабочие программы по предметам учебного плана начального общего образования, реализуемые ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год. (Приложение № 1)

7. Утвердить рабочие программы, используемые для организации внеурочной деятельности для классов реализующих ФГОС НОО (1-4 классы) в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).

8. Заместителям директора по УВР Андросовой И.Ф. и Ракус О.В. согласно должностным обязанностям и плану ВШК 1 раз в полугодие осуществлять контроль прохождения рабочих программ по предметам и по воспитательной работе.

9. Ракус О.В., заместителю директора по УВР, ответственной за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции на официальном сайте.

10. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024г.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Марич



С приказом ознакомлены:

Андросова И.Ф. [Signature]
Ракус О.В. [Signature]
Сысоева С.Н. [Signature]
Ильницкая Г.В. [Signature]
Стальнова Р.А. [Signature]
Зубарева И.Г. [Signature]
Глушкова Н.Н. [Signature]

Гридунова Л.И. [Signature]
Белова Е.Я. [Signature]
Вильчинская О.Ю. [Signature]
Куприч Н.В. [Signature]
Любкина И.А. [Signature]
Любкина Н.А. [Signature]
Кипа И.Д. [Signature]

**Перечень рабочих программ предметов, реализуемых
в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»**

**в 2024 - 2025 учебном году
(начальное общее образование)**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу
Начальное общее образование (обновленный ФГОС и ФРП)			
Обязательная часть учебного плана			
1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	1 - 3	Андросова И.Ф. Ильницкая Г.В.
2	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	1 - 3	Андросова И.Ф. Ильницкая Г.В.
3	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский)	2-3	Гридунова Л.И.
4	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	1 - 3	Андросова И.Ф. Ильницкая Г.В.
5	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	1 - 3	Ильницкая Г.В. Сысоева С.Н.
6	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	1 - 3	Ильницкая Г.В. Любкина Н.А.
7	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	1 - 3	Ильницкая Г.В. Любкина Н.А.
8	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	1 - 3	Ильницкая Г.В. Любкина Н.А.
9	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	1-3	Сысоева С.Н.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
10	Спортивно-оздоровительная деятельность. Учебный модуль «Самбо»	1-11	Зубарева И.Г. Сысоева С.Н.

Директор



С.В. Марич

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности,
реализуемых в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»**

**в 2024 - 2025 учебном году
(начальное общее образование)**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-3	Ильницкая Г.В. Сысоева С.Н. Любкина Н.А.
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий: профориентационная работа с младшими школьниками»	1-3	Сысоева С.Н. Ильницкая Г.В.
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение»	1-3	Любкина Н.А.
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной (математической) грамотности «Занимательная математика»	2	Андросова И.Ф.
6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-3	Любкина Н.А.

Директор



С.В. Марич