

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛООРЛОВКА
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Приложение к ООП НОО

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА
ШАХТЕРСКОГО М. О.»
Протокол от 23.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА
ШАХТЕРСКОГО М. О.» С. В. Марич
Приказ от 23. 08. 2024 № 72



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024) основного

общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г.), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.),

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Уставом ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» Донецкой Народной Республики

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.», осуществляется в формах, отличных от урочной и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое, в том числе в выходные и каникулярные дни.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

Направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Формы проведения занятий: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

План внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность: учебный модуль «Самбо». В 1 и в классе - комплекте 2-3 классов реализуется за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений -1 час в неделю. Дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической культуры.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Формы проведения занятий: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Калейдоскоп профессий». 1, класс – комплект 2-3 классы по 1 часу в неделю.
Цель: расширение знаний о мире профессий.

Форма организации: экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, квизы, фестивали, защита индивидуальных проектов и др.

Коммуникативная деятельность.

«Орлята России», 1, класс – комплект 2-3 классы по 1 часу в неделю. Цель – развивать социальную активность обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах школы, города, региона, страны, умение работать в команде.

Форма организации: беседы, дискуссии, поисковые акции, Уроки Доброты, участие в добровольческих акциях и проектах и др.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном» - 1, класс – комплект 2-3 классы по 1 часу в неделю.

Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Курс внеурочной деятельности "Хоровое пение". Вокально- хоровой коллектив "Голосок" 1-3 классы - 1 час в неделю. Цель: формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: занятия по хоровому искусству, мастер-классы, групповая и индивидуальная работы, беседы и др.

«Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность: курс: «Занимательная математика» Цель - для углубления знаний по предметной области «Математика» и формирования функциональной (математической) грамотности во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Занимательная математика», 2 класс (1 час в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности НОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также

результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают:

-способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1	2- 3	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	проблемно-ценностное общение	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	По календарному плану воспитательной работы				
Проектно-исследовательская деятельность	«Калейдоскоп профессий»	Профориентационные занятия. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, квизы.	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	практические занятия по развитию социальной активности: беседы, дискуссии, поисковые акции, Уроки Доброты, участие в добровольческих акциях и проектах	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение».	Вокально- хоровой коллектив «Голосок» (объединение)	1		

Информационная культура	Моя информационная культура	По календарному плану воспитательной работы			
Интеллектуальные марафоны	По календарному плану воспитательной работы Участие в различных конкурсах, олимпиадах				
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность: курс: «Занимательная математика»	познавательная деятельность	-	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			3	5	8
Объем внеурочной деятельности за год			99	170	269
Общий объем внеурочной деятельности			269		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса	1 класс	2 – 3 класс	4
Учебный модуль «Самбо»	1	1	0
Итого	1	1	0

План внеурочной деятельности (недельный)

Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	-	-	2
Курс «Калейдоскоп профессий: профориентационная работа с младшими школьниками»	1	1	-	-	2
Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»	1				1
«Орлята России»	1	1	-	-	2
Занимательная математика	-	1	-	-	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	5	-	-	8

**Реализация плана внеурочной деятельности
в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»**

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. Для остальных обучающихся 45 минут.

Курсы «Разговоры о важном» в 1-11 классах проводятся в понедельник после еженедельной организационной линейки с 08.00, курс занятий «Россия — мои горизонты» (6-9 кл.) – по 1 часу в неделю в каждом классе проводится в четверг с 08.00, между урочной и этими курсами внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 10 минут. Все остальные занятия внеурочной деятельностью проходят после уроков. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельностью 20 минут.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС. Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательных программ, в том числе и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обучающихся может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится. При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.