



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»)**

ул.Северная, д. 20А, с. Малоорловка, Шахтерский М.О.. Донецкий, Донецкая Народная Республика, 286494
телефоны: +7(949)408-93-85, e-mail: maloorlovka@inbox.ru, ИНН 9307004435

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА
ШАХТЕРСКОГО М.О.»
Протокол от 10.04.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА
ШАХТЕРСКОГО М.О.» от 10.04.2024 №32
Директор С. В. Марич



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

с. Малоорловка, 2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Наименование	Страницы
	Введение	3
	Аналитическая часть	6
1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.	Оценка системы управления организации	30
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
4.	Оценка организации учебного процесса	40
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	44
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	50
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
8.	Оценка материально-технической базы	56
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
10.	Оценка востребованности выпускников	66
	Статистическая часть	69
	Результаты анализа показателей деятельности организации	
	Заключение	72

Введение

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Самообследование ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» проводилось в соответствии:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — приказ Минобрнауки России № 462);
- 4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — приказ Минобрнауки России №1324);
- 5) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) утверждения Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — приказ Рособрнадзора № 831);
- 6) приказом директора по ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» от 07.02.2025 г. № 13 «О проведении процедуры самообследования ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» за 2024 год».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения

самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» по адресу: <https://sh-shaxterskaya-maloorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»)
Руководитель	Светлана Викторовна Марич
Адрес организации	286494, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЁРСКИЙ, УЛ, СЕВЕРНАЯ, Д.20А
Телефон	+7(949)-408-93-85
Адрес электронной почты	maloorlovka@inbox.ru
Официальный сайт	https://sh-shaxterskaya-maloorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Шахтерского муниципального округа
Дата создания	1980 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.05.2023 № 13459, № Л035-00115-77/00652642
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2023 № 0996, серия 90АО2 № 0000997

ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Донецкой Народной Республики, Управления образования администрации Шахтерского муниципального округа, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» осуществляется очная форма обучения по следующим общеобразовательным программам:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение ведется на русском языке.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 23.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП: основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы; привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах
Таблица 2

№п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №1 от 23.08.2024г.)	общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №1 от 23.08.2024г.)	общеобразовательная	5 лет

3	Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №1 от 23.08.2024г.)	общеобразовательная	2 года
4	Адаптированная общеобразовательная программа (протокол №1 от 23.08.2024г.)	ОВЗ (нарушение интеллекта)	9 лет
Программы следующих направлений:			
5	Программа по подготовке детей к поступлению в первый класс «Школа будущего первоклассника»	дополнительная	одногодичная

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. На уроках учителя используют ЭОР :

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024- 2025 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный 10-11 кл.	Математика Биология	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) – 2 (3,27%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1),
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Обучение детей с ОВЗ организовано на дому (по медицинским показаниям). Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ с. Малоорловка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность», куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага

Российской Федерации, Донецкой Народной Республики слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Это мероприятие проходит в коридоре 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Таблица 4

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1	2, 3	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	проблемно-ценностное общение	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	По календарному плану воспитательной работы				
Проектно-исследовательская деятельность	«Калейдоскоп профессий»	Профориентационные занятия. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, квизы.	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	практические занятия по развитию социальной активности: беседы, дискуссии, поисковые акции, Уроки Доброты, участие в добровольческих акциях и проектах	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение».	Вокально-хоровой коллектив «Голосок» (объединение)	1		
Информационная культура	Моя информационная культура	По календарному плану воспитательной работы			

Интеллектуальные марафоны	По календарному плану воспитательной работы Участие в различных конкурсах, олимпиадах				
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность: курс: «Занимательная математика»	познавательная деятельность	-	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			3	5	8

План внеурочной деятельности уровень ООО на 2024-2025 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты», в рамках ФП «Билет в будущее»	Курс	–	1	1	1	1
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивно-оздоровительная деятельность: учебный модуль «Самбо»	Курс	-	1	-	-	1
	Школьный музей	Исследовательская деятельность	По календарному плану воспитательной работы				

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	По календарному плану воспитательной работы Модуль «Урочная деятельность»						
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	ШСК«Форсаж» Легкая атлетика Настольный теннис	Клуб	-	1	-	1	-
	«В мире театра»	Кружок	1	1	-	1	1
	«Поколение танца»	Кружок	-	1	1	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Юные инспектора дорожного движения»	Курс	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	По календарному плану воспитательной работы				
	РДДМ «Движение первых»	Объединение					
	Юнармия	Объединение					
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	По календарному плану воспитательной работы				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Познай самого себя»	Курс	1	-	-	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	По календарному плану воспитательной работы					

План внеурочной деятельности уровень СОО на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Проблемно-ценностное общение	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты», в рамках ФП «Билет в будущее»	1	1
Социальное Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	По календарному плану воспитательной работы	
	РДДМ «Движение первых»		
	Юнармия (Объединение)	1	-
Социальное	Познай самого себя, курс	-	1
Спортивно-оздоровительное	По календарному плану воспитательной работы		
Общекультурное	Семьеведение	1	1

Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общеинтеллектуальное	-«Занимательный английский язык. Страноведение» - 4 кл.; -Курс функциональной (математической) грамотности «Основы логики и алгоритмики» 4 кл.;	Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

		- Курс функциональной (естественно-научной/биология) грамотности «Морфология и физиология растений»-бкл. - Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ГИА – 9 кл.		
2	Спортивно-оздоровительное	Внеурочные занятия физической культурой и спортом - учебный модуль «Самбо»	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
3	Социальное	«Познай самого себя» - 5,7,9 кл.	Круглые столы, конференции, диспуты, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты» 6-10 кл., классные руководители Курс «Калейдоскоп профессий:	Круглые столы, конференции, экскурсии, диспуты, проектная деятельность,	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной

		профориентационная работа с младшими школьниками» 1-3 кл.	участие в творческих конкурсах	заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии
5	Духовно-нравственно е	Основы духовно-нравственной культуры народов России – 6 кл.	Экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮНАРМИЯ»	Военно-патриотическая организация, юнармейцы будут ведут работу по сохранению мемориалов, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать	Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны

			участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.	
--	--	--	---	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам,

свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности

взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День освобождения Донбасса», «День здоровья», «День учителя», «День матери», «День Конституции РФ», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Памяти», «Чистый обелиск», «Покормите птиц зимой»), проведение дней единых действий, Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа Движения Первых, Орлят России, ЮНАРМИИ участие в проектах, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Федеральный проект «Лица дружбы» продолжает реализовываться. Соглашение подписано в 2023 году с МБОУ СОШ с. Леонидово Поронайского района Сахалинской области.

В школе функционируют Совет старшеклассников школы, первичное отделение Движение Первых, ЮНАРМИЯ.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние огоньки, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы и другие.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» принимает участие:

1. Проект для продвижения первичных отделений Движение Первых «Привет, Первичка».
2. Школьный театр.
3. Проект «Самбо в школу».
4. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с выносом Государственного флага РФ и ДНР; посвящение в первоклассники, посвящение в читатели.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музейного уголка.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских международных олимпиадах, конкурсах и конференциях, что тоже является одной из форм внеурочной деятельности.

Международный конкурс «Бобёр -2023» по информатике и информационным технологиям в школе организовала и провела Ильницкая Г.В., всего в конкурсе приняли участие 59 обучающихся, стали призёрами 12 обучающихся.

Наши ребята приняли активное участие в Республиканской природоохранной Акции «Ёлочка Эколят - 2024», которая проводилась Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр». И вот результат – согласно протоколу заседания жюри по подведению итогов Республиканской природоохранной акции: в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО»: Таджикибаев Кирилл (6 класс)- 2 место, Любкин Илья (9 класс) – 1 место.

Также, ребята были участниками Международного исторического диктанта «Диктант Победы», географического, военно-патриотического, этнографического, Пушкинского диктантов. Школьники под руководством классных руководителей принимают участие во Всероссийских акциях «Тепло для Героя», «Письмо солдату», «Посылка солдату», приуроченных различным государственным праздникам.

РДДМ

В школе действует общественное детско-юношеское объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Дни доброго кино».
2. Всероссийский срез знаний по первой помощи.
3. Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.
4. Участвовали в флешмобе и посвятили пост благодарности своему учителю.
5. АРТ-ПРОЕКТ "ДЕТСКАЯ – ГАЛЕРЕЯ.
6. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».
7. Высаживали цветы на территории школы.
8. Международный день пожилых людей.
9. Всероссийская акция: «Подарок-лакомство для братьев наших меньших».
10. Подарили книгам вторую жизнь!
11. Акция Книгодарение.
12. Эко-кормушка для птиц
13. Сбор гуманитарной помощи
14. Елка желаний.
15. ДоброФест,
16. У России героев не счесть

17. Россия-наш дом,

18. Елочка-красавица Первым очень нравится.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы.

Школьники принимают активное участие в проектах, которые имеют место в реальном мире и которые важны вне школьных стен, что дает возможность реализовать индивидуальные замыслы, формирует умение поиска информации, учит слаженно работать в команде.

Увлекательные проекты и исследования выходят за рамки урока, позволяют учащимся применять имеющиеся знания на практике и получать реальный продукт своей деятельности. Поэтому такие формы работы должны быть посильными, интересными, увлекательными и полезными. Учитель должен каждому ребёнку дать возможность поверить в себя.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению

правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика

доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2022). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Любкина И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Школьный театр «В мире театра», Вокально-хоровой коллектив «Голосок», танцевальный кружок «Поколение танца»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Форсаж»);
- социально-гуманитарное («Познай самого себя», ЮИД);
- туристско-краеведческое («Память»)
- физкультурно-оздоровительное («Самбо»)

В 2023 году школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "В мире театра"». Разработана программа дополнительного образования «В мире театра». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 28 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Форсаж». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Легкая атлетика»;
- «Настольный теннис».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	Обучающиеся 1-4-х, 5-10-х классов.
3	Первенство по настольному теннису	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 6 – 10-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов сравнения анализа, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Донецкой Народной Республики, Управления образования администрации Шахтерского муниципального округа, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества образовательного процесса. Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет обучающихся, методический Совет, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.». Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Совет родителей является активным участником обсуждения локальных актов учреждения. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» и прогнозировать результаты развития.

Таблица 5. Органы управления, действующие
в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития и регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • рассматривание и принятие локальных нормативных актов; • рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» функционирует методический совет и школьные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начального обучения;
- ШМО учителей индивидуального обучения;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году к изменению системы управления планируется создать Управляющий совет.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023- 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей 2024- 2025 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в том числе:	63
	– начальная школа	17
	– основная школа	37
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	78	2	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2024 — 16%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16	2	33,3	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0

8	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	13	35	3	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,5 процентов (в 2023 был 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2023 — 12,5%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 33 процента (в 2023 было 0%).

ГИА в 9 классе

В 2024 году в соответствии с постановлением Правительства (приказ Министерства просвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208) обучающиеся 9 и 11 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением

о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию. В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 04.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все девятиклассники успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9А. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА **необходимо:**

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников по русскому языку, математике;
2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.

3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
4. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 году, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», приказом Управления образования Администрации Шахтерского муниципального округа от 15.02.2024 № 9 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территориях муниципального образования Шахтерский муниципальный округ Донецкой Народной Республики, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «Шахтёрская СШ с. Малоорловка» от 19.02.2024 №15 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ с. Малоорловка» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в

ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования);

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология ;

7 класс - русский язык, математика, история, физика;

8 класс - русский язык, математика, обществознание, биология

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и алгоритмом организации и проведения ВПР в Донецкой Народной Республики для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным директором графиком и дорожной картой. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы Оценки качества образования (далее — ФИС ОКО) посредством внесения данных через личный кабинет школьного координатора, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Таблица 10. Анализ результатов всероссийских проверочных работ по классам

Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Сред. балл
	Всего	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс									
Русский язык	10	9 (90%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	2 (20%)	100%	66,7%	3,9
Математика	10	9 (90%)	0 (0%)	1(12%)	4 (44%)	4 (44%)	100%	89%	4,3
Окружающий мир	10	9 (90%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	2 (20%)	100%	75%	4,1
5 класс									
Русский язык	7	7(100%)	0 (0%)	3 (43%)	1 (14%)	3 (43%)	100%	57,1%	4
Математика	7	7(100%)	0 (0%)	3(42,8%)	2 (28,6%)	2(28,6%)	100%	57,1%	3,9
История	7	7(100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (42,8%)	4(57,2%)	100%	100%	4,6
Биология	7	6 (86%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	100%	100%	4,5

6 класс									
Русский язык	8	5(63%)	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	100%	60%	3,8
Математика	8	7(87,5%)	0 (0%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	100%	28,6%	3,4
История	8	6 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	100%	100%	4,5
Биология	8	7(87,5%)	0 (0%)	2 (28,6%)	3(42,8%)	2 (28,6%)	100%	71,4%	4,0
7 класс									
Русский язык	6	5(83,3)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	100%	20%	3,0
Математика	6	5(83,3)	0 (0%)	3(60%)	2(40%)	0 (0%)	100%	40%	3,4
Физика	6	6(100%)	0 (0%)	4 (63%)	2 (33%)	0 (0%)	100%	38%	3,4
История	6	5(83,3)	0 (0%)	2 (40%)	3(60%)	0 (0%)	100%	60%	3,6
8 класс									
Русский язык	5	4 (80 %)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0(0%)	100%	50%	3,5
Математика	5	4 (80 %)	0 (0%)	3(75%)	1(25%)	0 (0%)	100%	75 %	3,8
Биология	5	4 (80 %)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	100%	100%	4,0
Обществознание	5	4 (80 %)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	100%	1000%	4,0

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В целом показатель абсолютной успеваемости по школе соответствует высокому уровню, качественной успеваемости – допустимому.
2. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2024 показал: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.
3. 83 % обучающихся показали овладение базовыми уровнями сложности.
4. По результатам выполнения ВПР можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности, недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения, способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях.
5. Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения, обучающиеся испытывают в заданиях: умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные,

информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2024 года

- общее количество обучающихся в ОО – 63 человека, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 45 человек – 72% обучающихся;
- количество обучающихся 5-9 классов – 37 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 36 человек 97 % обучающихся.
- количество обучающихся 10-11 классов – 9 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 9 человек – 100% обучающихся.
- Количество призёров и победителей школьного этапа составляет 35 обучающихся, что составляет 55 %.

В 2024 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составляло 22 обучающийся, общее количество призёров – 18 (81 %), победителей – 2 (10 %).

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет-ресурсов и т.д.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Начало занятий	
1 смена	08.30 ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	1 класс: первое полугодие-35 минут, второе полугодие – 40 минут; 2-11 классы-45 минут
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1 класс	5-ти дневная
2-9, 10-11 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-8,10 класс	34 недели
9 класс	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1-9,10-11 классы
2 смена	нет
Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.
Среднее общее образование	- для обучающихся 10 – 11-х классов – не более 7 уроков.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Учебный план среднего общего образования (ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах. Для обучающихся 1-х классов соблюдается «ступенчатый» режим.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Министерства просвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках проводится социально-психологическое тестирование. В ходе тестирования выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для всех обучающихся, а также обучающихся нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Министерства просвещения (Министерства просвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным основным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 и 2024-2025 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной ФОП НОО, ООО и СОО.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых основных образовательных программ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.», проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таблица 13. Сведения о работниках (включая педагогических работников и иные кадры)

Показатель	Количе с тво человек	%	Количест во человек	%
	2023 год		2024 год	

Укомплектованность штата работников организации		30	100	30	100	
Укомплектованность штата педагогических работников		15	100	15	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	14	93	14	93	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	1	7	
	со средним специальным образованием	1	7	1	7	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	
	доктора наук	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100	15	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		10		14	
	Высшую		5	33,3	5	33,3
	Первую		5	33,3	9	60
	Соответствие занимаемой должности		-	-	-	-
	Не имеют (молодые специалисты)		5	33,3	1	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		1	
	Заместитель директора		1		1	
	Заместитель директора		1		1	
	Учитель		15		15	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования		3		3	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	100	3	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	100	3	100
		Высшую	2	67	2	67
		Первую	1	33	1	33
		Не имеют	0	0	0	0
	Учителя, работающие на уровне основного и среднего общего образования		12		12	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	91,7	11	91,7
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	58,3	11	91,7
Высшую		3	25	3	25	

		Первую	4	33,3	8	66,7
		Не имеют	5	45,4	1	8,3
	Социальный педагог		1		1	
	Педагог-психолог					
	Педагог-организатор		1		1	
	Педагог - библиотекарь		1		1	
		Педагог дополнительного образования	0		0	
Количество молодых специалистов			1	0	1	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0	0	0
Иные работники:			15	100	15	100
Количество работающих пенсионеров по возрасту			6	33,3	6	33,3

В 2023 году курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов. Из числа педагогов, работающих в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году, проходили обучение:

- получают первое высшее образование – 1 человек.
- В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 40 процентов;
повышенный – 40 процентов;
высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах; заседаниях ШМО и ГМО;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в целях установления квалификационной категории приняли участие 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог: проработал в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Шахтёрская СШ с. Малоорловка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации

плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 14. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская профессиональная олимпиада для педагогов «Хранители русского языка»	2	участие
2	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	14	участие
3	Всероссийская акция «Диктант Победы»	14	участие
4	Всероссийская акция «Пушкинский диктант»	10	участие
Региональный уровень			
1	Педагогический конкурс «Лучшая презентация 2024»	1	5 место
2	Конкурс лучших практик	5	участие
Муниципальный уровень			
1	Педагог года -2024	1	лауреат

Вывод: ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, работают в творческих группах на муниципальном уровне, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Продолжить стимулирование педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
3. Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы построена на основе следующих документов: приказов № 95А от 31.08.2023 года «Об организации методической работы в МБОУ «Шахтёрская СШ с. Малоорловка» в 2023 – 2024 учебном году», № 67 от 23.08.2024 года «Об организации методической работы в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 – 2025 учебном году», положения о методическом совете, положения о методическом объединении, плана работы ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год. Методическая тема «Применение современных образовательных инновационных технологий с целью повышения качества образовательных результатов, обучающихся через включение в единое образовательное пространство» и проблемы «Управление качеством образования на основе системно - деятельностного подхода и образовательного мониторинга в соответствии с ФГОС».

Задачи методической работы:

- продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирование результатов обучения;
- совершенствовать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта; - повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года. Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, методических советов тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В рамках работы над методической темой осуществлялась деятельность школьных МО (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, индивидуального обучения, классных руководителей) по плану. Регулярно проводились заседания. Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО. В течение всего учебного года велась межсекционная работа на совместных заседаниях ШМО, где обсуждались многие вопросы: «Единые требования к оформлению различных тетрадей по предметам, журналов, портфолио, «Приемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам». Учителя школы постоянно работают над собой, учатся и делятся своим опытом с другими преподавателями. Используют в своей деятельности инновационные технологии.

Руководство методической работой осуществляет методический

совет школы. Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд недостатков в работе: недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования.

Задачи методической работы на 2025 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

Выводы: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2025 год: продолжить внедрение Программы развития на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 учебном году ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Министерства просвещения от 05.11.2024 № 769). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 18.07.2024 № 499.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2980
2	Педагогическая	139
3	Художественная	1453
4	Справочная	14
5	Языковедение, литературоведение	60
6	Естественно-научная	50

7	Техническая	5
8	Общественно-политическая	10

Рациональность использования книжного фонда, читального зала.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя. Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в другом помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Библиотека оборудована: книжные шкафы (6 шт); столы для учащихся (4 шт.); стулья (10 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Организованы выставки, информативные стенды. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись: -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов:

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность

пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первого класса произошло в феврале. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя, была проведена работа по привлечению читателей-экскурсии в библиотеку, кинолектории, различные библиотечные игры и конкурсы. Для каждой категории в течение года были организованы массовые мероприятия по разным направлениям пропаганды книги.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца

– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты: в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Помимо официального сайта МБОУ «Шахтёрская СШ с. Малоорловка» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Анализ статистики показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы, проектная мощность – 320 обучающихся, фактическая – 63 чел., общая площадь 1890 кв. метра. Здание 1980 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Имеется центральное отопление, центральный водопровод, канализация. Территория школы ограждена. Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранник ЧОП, осуществляющие контроль доступа и охрану на входе в здания. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме.

В школе оборудованы: 13 учебных кабинетов. Мебель кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Компьютерный класс оборудован 7 компьютерами в соответствии СанПиН. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты недостаточно оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены

правила поведения учащихся, уголки с символами РФ и ДНР. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе имеется 5 ноутбуков, 2 принтера, 2 многофункциональных устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), один мультимедийный проектор. Имеется библиотека, туалетные комнаты (служебные и для обучающихся), пандус. В школе имеется столовая (обеденный зал, пищеблок) на 94 посадочных места – помещение, отвечающее требованиям санитарно – эпидемиологических служб.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: учебные мастерские, спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована для игр.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **противопожарной безопасности** проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плану.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
 - организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения;

- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также

материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом. Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию. В 2024 году было обследовано 63 учеников школы.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 °С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных

кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН.

Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме. В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работает ШСК «Форсаж».

В школе работает педагог - психолог, который организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Организация питания

Работа по организации питания в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Письмо министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;

- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ:

«Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»; «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

Питание обучающихся в 2024 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному двухнедельному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было. Мониторинг организации питания показал положительные отзывы родителей об организации и о качестве питания.

Вывод: таким образом, образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-2025учебный год. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. На 2024 год был разработан

план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Изменение ВСОКО в связи с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и

тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам опроса в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся

9, 11 класса, результаты ВПР, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению

Вывод: таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах,

влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; недостаточное количество программно-методического обеспечения.

10. Оценка востребованности выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников 2024 г.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	5	3	0	2	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. В

соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально- педагогической и психолого - педагогической помощи. В тоже время школа нуждается в оснащении учебных кабинетов современным оборудованием, современной мультимедийной техникой, современной мебелью в классах в соответствии с ростом и возрастом обучающихся, наглядными пособиями, картами, учебными макетами, демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональными компьютера, проектор, интерактивная доска, современное учебно-лабораторное оборудование.

Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации стала органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием,

участвуют в работе ГМО, семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (40%)
– регионального уровня		10 (16%)
– федерального уровня		10 (16%)
– международного уровня		5 (8,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66 %)
– с высшей		5 (33%)
– первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (33%)
– до 5 лет		1 (6,6%)
– больше 30 лет		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (47%)
– до 30 лет		1(6,6%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ГБОУ «СШ С. МАЛООРЛОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Итогами деятельности педагогического коллектива за 2024 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество

результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.

Прошито, пронумеровано,
Скреплено печатью

73 (семьдесят
три) листов

Директор ГБОУ
«СПС. Малоорловка
Шахтерского М.О.»
С.В. Марич

